

## Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych gminy Reńska Wieś

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)	
Urząd Gminy Reńska Wieś	
2) Województwo/gmina/powiat	
Województwo opolskie / gmina Reńska Wieś / powiat kędzierzyńsko-kozielski	
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )	<p>Gmina Reńska Wieś położona jest w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim. Gmina powstała z dniem 1 stycznia 1973 i obejmuje 15 sołectw o łącznej powierzchni 97,91 km<sup>2</sup>. Siedzibą gminy jest Reńska Wieś, gdzie znajduje się Urząd Gminy. W 2006 roku w gminie wprowadzono język niemiecki jako język pomocniczy, a także dwujęzyczne tablice z nazwami miejscowości.</p> <p>Gmina ulokowana jest na przecięciu ważnych szlaków komunikacyjnych – dróg krajowych 45, 38 i 40. Gmina bogata jest w atrakcje turystyczne (pałac Więszyce, dworek Komorno, akwen Dębowa, kościoły w Mechnicy, Łęczach, Długomiłowicach czy Pokrzywnicy) i obiekty sportowo-rekreacyjne (np. wielofunkcyjny stadion sportowy, 4 wielofunkcyjne boiska ze sztuczną nawierzchnią, 4 sale gimnastyczne, stacja wędkarska i kąpieliska na akwenie Dębowa, szkółki jeździeckie. W roku 2020 oddana została do użytku ścieżka pieszo-rowerowa o długości 8,3 km po terenie gminy Reńska Wieś.</p> <p>Dobrze rozwinięta jest również baza noclegowo-gastronomiczna (hotele, restauracje, gospodarstwa agroturystyczne). Pod względem gospodarczym gmina ma charakter rolniczo-usługowy, ale wciąż w siłę rośnie również sektor wytwórczy. Od kilku lat przeżywa też bum budowlany, a także wciąż rośnie liczba przedsiębiorstw na jej terenie.</p> <p>Gminę Reńska Wieś zamieszkuje 8 205 osób, w tym 4247 stanowią kobiety, oraz 3958 stanowią mężczyźni. Budżet gminy w 2019 r. wynosił 35.533.119 zł z czego 9.089.668,00 zł stanowiła część oświatowa subwencji ogólnej. Wydatki budżetu gminy w 2019 r. wyniosły 35.640.439,91zł, w tym oświata i wychowanie 14.428.418,04 zł.</p> <p>Gmina Reńska Wieś posiada sieć publicznych placówek oświatowych, na którą składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zespół Szkół w Komornie</li><li>• Zespół Szkolno - Przedszkolny w Długomiłowicach</li></ul>

- Zespół Szkolno - Przedszkolny w Reńskiej Wsi
- Zespół Szkolno - Przedszkolny w Pokrzywnicy
- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Większycach
- Przedszkole Publiczne w Mechnicy

Ponadto na terenie gminy działa Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Mechnicy.

Liczba uczniów szkół podstawowych 1 września 2019 r. wynosiła 431 osób. W szkołach w 2019 r. zatrudnienie nauczycieli obejmowało 67,4 etatów. Liczba uczniów uczęszczających do Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Mechnicy w roku szkolnym 2019/2020 wynosi 128 osób.

W gminie Reńska Wieś jest 325 miejsc w przedszkolach publicznych prowadzonych przez samorząd. Liczba miejsc w kolejnych latach zwiększała się. W 2020 r w przedszkolach przebywało 283 dzieci.

Na terenie gminy ponadto działają:

Gminna Biblioteka Publiczna (GBP) w Reńskiej Wsi z Filią Długomitowice. GBP w Reńskiej Wsi zaspokaja potrzeby edukacyjne i kulturalne mieszkańców, a także je kreuje. Wyrównuje szanse edukacyjne i tworzy więzi współpracy. Misją jej działania jest stać się biblioteką jako nowoczesnym centrum informacji i edukacji oraz aktywizować lokalną społeczność do działania i rozwoju.

Gminny Ośrodek Kultury w Reńskiej Wsi, w którym w ramach działalności realizowane zajęcia stałe do których zaliczają się m.in. próby zespołów tanecznych (Akademia Tańca Perła), próby zespołów wokalnych, zajęcia sportowe typu aerobic. W ramach Ośrodka działa Zespół taneczno-mażoretkowy, zespoły wokalne, Orkiestra Dęta Mechnica-Kamionka, Orkiestra Dęta Pokrzywnica ,zespół folklorystyczny „ Długomitowiczanki” oraz Świetlica socjoterapeutyczna.

W ramach działalności sportowej w gminie rozwijane są takie dyscypliny jak: piłka nożna, jeździectwo, tenis stołowy i wędkarstwo.

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

W wyniku dokonanej analizy zidentyfikowano następujące wnioski:

- system oświaty w Gminie Reńska Wieś powinien uwzględnić szerszy kontekst: uczeń – w zmieniającym się świecie,
- konieczne wsparcie młodego pokolenia w prawidłowym i refleksyjnym rozumieniu zachodzących zjawisk oraz konieczności kształtowania umiejętności dostosowania się do nich,
- należy w lepszy sposób wykorzystywać różnicowane źródła informacji i różnicowane metody kształcenia dla osiągnięcia celów wychowawczych i edukacyjnych.
- konieczne jest stałe inwestowanie w oświatę by zapewnić wysoką jakość i efektywność pracy placówek oświatowych,
- potrzebne jest zwiększenie aktywizacji rodziców w życie szkoły – partycypacja, relacje rodzic – szkoła,
- potrzebne jest rozwijanie zainteresowań jak również wspieranie potencjału i promowanie sukcesów uczniów,



<ul style="list-style-type: none"><li>• dla realizacji zadań w zmieniającym się świecie konieczne jest podwyższenie standardu wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce naukowe w tym multimedia,</li><li>• potrzeba większego zaangażowania szkół, w tym międzynarodowych partnerstw, w ramach projektów Erasmus +</li><li>• należy zwiększyć / unowocześnić wyposażenie szkół w specjalistyczny sprzęt do pracy z dziećmi dysfunkcyjnymi,</li></ul> <p>Wnioski z debaty oświatowej:</p> <p>Wszystkie grupy biorące udział w debacie zwróciły uwagę na potrzebę usprawnienia relacji między poszczególnymi interesariuszami szkoły nakierowanej na wspólny cel jakim jest projekcyjny rozwój szkół i przedszkoli. Podkreślano potrzebę dialogu, współdziałania i brania odpowiedzialności za jakość oświaty w Gminie Reńska Wieś.</p>
5) Metody wykorzystane w diagnozie
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza SWOT</li><li>2. Spotkanie dialogowe (debata) z dyrektorami szkół, uczniami, rodzicami, samorządowcami gminy Reńska Wieś.</li><li>3. Analiza danych zastanych (analiza dokumentów: Informacja o stanie oświaty, Strategia Rozwoju Oświaty w gminie Reńska Wieś na lata 2021-2025)</li></ol>
6) Wnioski ze spotkania dialogowego
W gminie Reńska Wieś potrzebne jest:
<ul style="list-style-type: none"><li>- Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji;</li><li>- Stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania ;</li><li>- Wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów;</li><li>- Stworzenie sieci współpracy w celu wymiany doświadczeń między nauczycielami.</li></ul>
7) Priorytety polityki oświatowej JST
<b>Jakościowy rozwój szkół ukierunkowany na kształtowanie kompetencji kluczowych</b>
<b>Rozwój oświaty w Gminie Reńska Wieś przez tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia i wychowania.</b>
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)




<b>Cel strategiczny:</b>
<b>Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, (cyfrowych i językowych) poprzez organizację doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych w Gminie Reńska Wieś.</b>
<b>Cele operacyjne:</b>
<b>Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie na wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy szkoły w 2 szkołach do końca czerwca 2022 roku.</b>
<b>Opracowanie i wdrożenie modelu rozwijania kompetencji językowych nauczycieli wczesnej edukacji i językowców na terenie gminy Reńska Wieś do końca czerwca 2022 roku.</b>
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
2 szkoły (ZSP Długomiłowice oraz ZSP Pokrzywnica zostaną objęte wspomaganie dotyczącym doskonalenia w latach 2020/2021 i 2021/2022. W roku szkolnym 2020/2021 (w drugim semestrze) w zajęciach językowych będzie brała udział grupa 12 nauczycieli /przedszkole oraz klas 1-3/ ze szkół ZSP Długomiłowice, ZSP Pokrzywnica.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań
Zadania sfinansowane zostaną w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie nauczycieli zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela na rok 2020, 2021, 2022
12) Harmonogram wdrażania planu
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
Publikacja na stronie internetowej JST i stronach poszczególnych szkół, spotkania z radami pedagogicznymi, radami rodziców, zebrania szkolne, informacja z realizacji zadań oświatowych.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji



Załącznik nr 1
<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p> <p>Wdrożenie procesowego wspomaganie w min. 2 szkołach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022./ZSP Długomitowice, ZSP Pokrzywnica/</p> <p>Potrzeba kontynuacji wspomagania przez szkoły, które brały udział w projekcie.</p> <p>Objęcie wspomaganie pozostałych szkół w roku szkolnym 2022/2023</p> <p>Min. 80% frekwencja nauczycieli w zajęciach podnoszących kompetencje językowe</p> <p>Min. 80 % realizacji poszczególnych wskaźników</p>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie</p> <p><b>Ryzyko:</b> niskie zainteresowanie uczestnictwem nauczycieli w zajęciach podnoszących kompetencje językowe</p> <p><b>Minimalizowanie:</b> zachęcenie nauczycieli do udziału poprzez podanie informacji na temat aktywnego włączenia się we współpracę z zagranicznymi placówkami partnerskimi</p> <p><b>Ryzyko:</b> opór nauczycieli przed doskonaleniem w formie procesowego wspomaganie</p> <p><b>Minimalizowanie:</b> bieżące informowanie o korzyściach płynących z podejmowania działań poprzez publikowanie doniesień z realizacji procesowego wspomaganie szkół na stronach internetowych szkół i stronie Gminy Reńska Wieś.</p> <p><b>Ryzyko:</b> nieefektywny przepływ informacji na szczeblu dyrektor – nauczyciel</p> <p><b>Minimalizowanie:</b> wprowadzenie przekazywania informacji o kompleksowym wspomaganie szkół jako stałego punktu do kwartalnych spotkań dyrektorów szkół z Wójtem Gminy Reńska Wieś i pracownikami JST odpowiedzialnymi za oświatę</p> <p><b>Minimalizowanie:</b> opracowanie wraz z dyrektorami sposobu przekazywania informacji do nauczycieli w sposób zapewniający przekaz informacji w szkołach, gdzie prowadzone będzie wspomaganie.</p> <p><b>Ryzyko:</b> zbyt mało środków finansowych na realizację wszystkich form doskonalenia</p>

<p><b>Minimalizowanie:</b> optymalizacja zadań rozwojowych, rozwijanie form wzajemnego uczenia się nauczycieli wśród pracowników systemu oświaty w Gminie Reńska Wieś</p>
<p>17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>)</p> <p><b>Interesariusze:</b> kadra kierownicza jednostek oświatowych, doradcy metodyczni, nauczyciele, rodzice, uczniowie.</p> <p><b>Formy włączenia:</b> wspólne działania tj. dzielenie się realizacją zadań, wspólne promowanie działań, systematyczne informowanie o efektach osiągniętych w działaniach.</p> <p><b>Urząd Gminy Reńska Wieś</b> – podjęcie działań w celu przeprowadzenia audytu oświatowego, wsparcie szkół w realizacji zadań, koordynowanie działań szkoleniowych, organizacja debaty oświatowej, organizacja spotkania dotyczącego podsumowania wspomagania.</p> <p><b>Nauczyciele</b> – uczestniczenie w szkoleniach, podejmowanie aktywności w ramach w współpracy międzynarodowej</p> <p><b>Dyrektorzy szkół</b> – wsparcie, nadzór i koordynowanie działań zarówno doskonalenia nauczycieli, jak i działań podejmowanych w ramach współpracy międzynarodowej</p>

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:


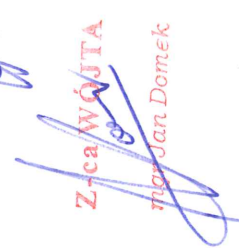
1.   
2.   
3. 

Gmina Reńska Wieś  
47-208 Reńska Wieś  
ul. Pawłowicka 1

NIP 749-20-89-126 REGON 531412987  
tel./fax 77/4053210, tel. 77/4053211

Z-ca WÓJTA

Maciej Jan Domek



## Załącznik 1 do Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych gminy Reńska Wieś

### Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w gminie Reńska Wieś

**Priorytet:** Rozwój oświaty w Gminie Reńska Wieś przez tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia i wychowania

**Cel strategiczny:**

Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, (cyfrowych i językowych) poprzez organizację doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania szkół i placówek oświatowych w Gminie Reńska Wieś

**Cele operacyjne:**

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na wykorzystywanie narzędzi multimedialnych w pracy szkoły w 2 szkołach do końca czerwca 2022 roku.
2. Opracowanie i wdrożenie modelu rozwijania kompetencji językowych nauczycieli wczesniej edukacji i językowców na terenie gminy Reńska Wieś do końca czerwca 2022 roku.

Nr zadania	Zadanie/ działania	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1	Przeszkolenie dyrektorów na temat procesowego wspomagania szkół	Szkolenie przez eksperta zewnętrznego	JST, dyrektor szkoły	Listopad.2020 r.	Zapoznanie dyrektorów szkół z procesowym wspomaganiem szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	-----	Co najmniej 1 osoba z każdej szkoły	Liczba uczestników w uczestniczek szkolenia	Lista obecności	Pracownik JST listopad 2020

1.2	Zatrudnienie trenera wspomagania do 2 szkół wymagających wsparcia	Zawarcie umowy z trenerami wspomagania/u mowa współpracy z publiczną placówką doskonalenia nauczycieli	Dyrektor szkoły	Listopad 2020 Sierpień 2021	Rozpoczęcie procesowego wspomagania	Środki na doskonałe nie zawodowe nauczycieli	2  4	Liczba zawartych umów w 2020 r  Liczba zawartych umów w 2021 r	Umowy	Pracownik JST Listopad 2020  Czerwiec/Sierpień 2021
1.3	Monitorowanie procesu wspomagania	Spotkania monitorujące	Pracownik JST/ Dyrektor szkoły	Listopad 2020 Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022	Informacja zwrotna na temat realizacji procesu wspomagania w szkołach. Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	-----	6	Liczba spotkań	Raporty z monitorowaniem a procesu wspomagania	Pracownik JST Listopad 2020 Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022



1.4	Zorganizowani e spotkania podsumowują cego proces kompleksowe go wspomagania	Spotkanie	JST, dyrektorzy szkół	Lipiec/Sier pień 2021  Lipiec/Sier pień 2021	Pozyskanie wniosków na temat organizacji kompleksowego wspomagania szkół i placówek oświatowych	-----	Co najmniej 1 osoba z każdej szkoły, co najmniej 1 osoba reprezentuj ąca JST	Liczba osób biorących udział w spotkaniu	Lista obecności	Pracownik JST  Lipiec/Sierpie ń 2021  Lipiec/Sierpie ń 2021
2.1	Zorganizowani e spotkania z dyrektorami szkół i placówek oświatowych terenu gminy	Spotkanie organizacyjne	JST/Dyrektor zy szkół i placówek oświatowych	Luty 2021	Opracowanie modelu rozwijania kompetencji językowych	-----	Co najmniej 1 osoba z każdej szkoły i placówki, co najmniej 1 osoba reprezentuj ąca JST	Liczba osób biorących udział w spotkaniu	Lista obecności	Pracownik JST  Luty 2021
2.2	Pozyskanie informacji dotyczącej uczestników i uczestniczek kursu języka niemieckiego	Raport z przeprowadzone j rekrutacji do kursu	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	Luty 2021	Lista uczestników i uczestniczek kursu języka niemieckiego	-----	6 raportów/ 2 raport z każdej szkoły lub placówki oświatowej	Liczba raportów	Raport	Pracownik JST  Luty 2021
2.3	Pozyskanie informacji	Raport z przeprowadzone	Dyrektorzy szkół i	Luty 2021	Lista uczestników i uczestniczek	-----	6 raportów/	Liczba raportów	Raport	Pracownik JST

2.4	dotyczącej uczestników i uczestniczek kursu języka angielskiego	j rekrutacji do kursu	placówek oświatowych	Luty 2021	kursu języka angielskiego	-----	2 raport z każdej szkoły lub placówki oświatowej	Luty 2021
	Przeprowadze nie procedury wyłonienia firmy zewnętrznej realizującej kursy językowe	Zapytanie ofertowe / podpisanie umowy	JST/ szkoły językowe	Luty 2021	Zawarcie umowy na realizację kursów językowych	-----	Umowa na dwa rodzaje kursów: j. niemieckiego j. angielskiego	Pracownik JST
2.5	Monitorowani e szkoleń rozwijających kompetencje w zakresie języka niemieckiego i języka angielskiego dla nauczycieli	Spotkania monitorujące	Pracownik JST/ Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych / trenerzy językowi prowadzący zajęcia	Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022	Informacja zwrotna na temat realizacji procesu wspomagania w szkołach. Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	-----	5 Raporty z monitorowani a szkoleń	Pracownik JST Marzec 2021 Czerwiec 2021 Październik 2021 Marzec 2022 Czerwiec 2022
							Liczba spotkań	



2.6	Organizacja spotkań podsumowujących cego po dwóch latach wdrażania procesowego wspomaganie i szkoleń językowych	Spotkanie podsumowujące i wymiana doświadczeń	JST we współpracy z dyrektorami szkół objętych wspomaganie	Czerwiec 2022	Wymiana doświadczeń, prezentacja dobrych praktyk. Wnioski/rekomendacje na kolejne lata wdrażania procesowego wspomaganie i szkoleń doskonalących kompetencje językowe	-----	Co najmniej 80%	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu do liczby zaproszonych	Sprawozdanie z wnioskami i rekomendacjami	Pracownik JST Czerwiec 2022
-----	---	---	--	---------------	--	-------	-----------------	--	---	--------------------------------

Harmonogram działań (wykres Gantt)

	2020												2021												2022	
	paź	lis	gru	sty	lut	mar	kwi	maj	cze	lip	sie	wrz	paź	lis	gru	I	II									
1.1																										
1.2																										
1.3																										
1.4																										
2.1																										
2.2																										
2.3																										
2.4																										
2.5																										
2.6																										